Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новониколаевская основная общеобразовательная школа"

Утверждена
приказом директора школы
№ _87_ от __04.09._ 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008DCF86173CE7AE3DB6DC2AC3DC1EE5D2
Владелец: Мирошникова Надежда Александровна
Действителен: с 14.03.2023 до 06.06.2024

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный агроном».

Количество часов - 34 часа
Количество часов в неделю - 1 час

Составитель:
Журбенко И.И.
учитель технологии

Согласована
зам. директора по УВР
от 30.08. 2023г.
_____ Н.Г. Несмашная

Принята педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08. 2023г.

Новониколаевка 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....…….....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....…….....6
3. Тематическое планирование 8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (1 час)

Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений. Основные культуры, выращиваемые на территории Кемеровской области.

Севообороты. Их виды. Виды севооборотов. Требования к составлению севооборотов.

Сорняки на полях севооборота.

Практическая работа "Изучение сорняков на полях севооборота".

Практическая работа. « Изучение внешних признаков почвы».

Практическая работа « Определение кислотности почв».

Раздел 2. Питание растений (10часов)

Основы агрохимии

Профессия агроном, история агрономии. Что такое агрохимия? Основные законы агрохимии. Элементы питания растений. Содержание основных макроэлементов в картофеле.

Органогены и зольные элементы

Химическая мелиорация

Типы почвы по кислотности. Оптимальная кислотность почвы для некоторых растений. Известкование кислых почв. Нормы внесения доломитовой муки. Гипсование щелочных почв

Органические удобрения

Особенности органических удобрений. Гумификация и минерализация органического вещества. Использование навоза - состав и стадии разложения навоза. Способы хранение навоза. Внесение полуперепревшего навоза.

Сидераты - зелёное природное удобрение.

Практическая работа "Распознавание основных видов минеральных удобрений».

Расчёт норм и сроков внесения

Практическая работа" Составление календаря внесений"

Раздел 3. Фитопатология (13часов)
Введение в фитопатологию.
Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля. Фенологические фазы картофеля.
Болезни картофеля. Классификация болезней растений. Типы паразитизма. Вирусные и бактериальные болезни растений. Болезни картофеля, вызываемые грибами и гробоподобными организмами (грибной этиологии)"

Раздел 4. Работа на пришкольно-опытном участке
Практическая работа « Весенняя обработка почвы»
Практическая работа «Подготовка и посадка картофеля».
Практическая работа «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».
Практическая работа "Процесс клубнеобразования"
Практическая работа "Уборка картофеля"
Практическая работа «Подготовка поля к осенней обработке почвы».
Подведение итогов работы

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	всего	**теория**	**практика**
Введение	1	1	
Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)	8	5	3
Раздел 2. Питание растений (10часов)	12	11	1
Раздел 3. Фитопатология (13часов)	6	6	
Раздел 4. Работа на пришкольно-опытном участке	7		7
Итого:	**34**	**23**	**11**